

Hinweise zur Abschlussprüfung im Fach Mathematik
Förderschwerpunkt Lernen, Schuljahrgang 9,
im Schuljahr 2019/2020

Organisation

Der Termin der schriftlichen Abschlussprüfung im Fach Mathematik ist der 19.05.2020 (Nachschreibtermin ist der 28.05.2020). Die Prüfung beginnt jeweils zwischen 8.00 Uhr und 8.15 Uhr. Näheres regelt die Verordnung über die Abschlüsse im Sekundarbereich I (AVO-Sek I) in der jeweils gültigen Fassung. Zu jeder Arbeit gibt es einen verbindlichen Bewertungsschlüssel. Die Aufgabenstellungen, die Bewertungsschlüssel für die einzelnen Aufgaben und der Benotungsmaßstab gehen den Schulen auf elektronischem Weg zu.

Die Arbeit besteht aus dem „**Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)**“, dem „**Hauptteil 2**“ und dem „**Wahlteil**“. Der „Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)“ wird hilfsmittelfrei bearbeitet. Der „Hauptteil 2“ und der „Wahlteil“ werden mit Hilfsmitteln bearbeitet. Beim „Wahlteil“ erhalten die Schülerinnen und Schüler vier Aufgaben zur Auswahl, von denen sie zwei verbindlich durch Ankreuzen auf der ersten Seite auswählen. Für diese Auswahl stehen maximal 15 Minuten zur Verfügung. Die Bearbeitungszeit beträgt 60 Minuten.

Diese Abschlussprüfung im Förderschwerpunkt Lernen im Fach Mathematik kann in einem Raum zusammen mit anderen Abschlussarbeiten geschrieben werden, wenn die jeweils unterschiedlichen Zeitvorgaben berücksichtigt werden.

Zusammensetzung und Ablauf der Prüfung

🕒 60 Minuten Bearbeitungszeit + 15 Minuten Auswahlzeit	
Zusammensetzung	Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel), Hauptteil 2 und Wahlteil
Material/Medien	<p>Arbeitsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - karierte Doppelbögen mit Rand sind zur Verfügung zu stellen - Geodreieck, Zirkel, Bleistift <p>Hilfsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taschenrechner (nicht programmierbar) - Formelsammlung (vorgegeben unter www.gosin.de)
Prüfungsverlauf	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Die Prüfungszeit beginnt mit dem Verteilen des Hauptteils 1 (ohne Hilfsmittel), der von allen Schülerinnen und Schülern hilfsmittelfrei zu bearbeiten ist. <input type="checkbox"/> Die Abgabe erfolgt spätestens nach 20 Minuten (Verkürzung der max. vorgesehenen Bearbeitungszeit führt zur Verlängerung der Bearbeitungszeit für den Hauptteil 2 und den Wahlteil). <input type="checkbox"/> Danach erfolgt die Ausgabe der zugelassenen Hilfsmittel (Taschenrechner, Formelsammlung) sowie des Hauptteils 2 und des Wahlteils.
🕒 + 15 Minuten	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Auswählen von zwei der vier Wahlaufgaben des Wahlteils und Ankreuzen der beiden <u>gewählten</u> Aufgaben auf dem Titelblatt. <input type="checkbox"/> Bearbeitung von Hauptteil 2 und zwei Wahlaufgaben.

Im Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel) werden Grundvorstellungen und Grundfertigkeiten in den Anforderungsbereichen „I: Reproduzieren“ und „II: Zusammenhänge herstellen“ geprüft (s. „Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss Jahrgang 9“ und „Kerncurriculum für die Hauptschule Schuljahrgänge 5 – 10, Mathematik“).

Bei der Bearbeitung von Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel) ist die Nutzung von Taschenrechner und Formelsammlung nicht gestattet.

Die Aufgaben des Hauptteils 2 und des Wahlteils beziehen sich auf die Anforderungsbereiche „I: Reproduzieren“, „II: Zusammenhänge herstellen“ und „III: Verallgemeinern und Reflektieren“. Die Aufgaben können aus mehreren Teilaufgaben bestehen, die sich auf einen gemeinsamen Kontext beziehen.

Die Nutzung der Formelsammlung sowie des Taschenrechners muss geübt sein.

Themenbereiche

Die Aufgaben für die schriftliche Abschlussprüfung im Fach Mathematik werden in Anlehnung an das Kerncurriculum für das Fach Mathematik an Hauptschulen und an die „Bildungsstandards im Fach Mathematik für den Hauptschulabschluss (Jahrgangsstufe 9)“ erstellt.

Eine **Musteraufgabensammlung** bietet Orientierung und Übungsaufgaben hinsichtlich der erwarteten Kompetenzanforderungen (www.gosin.de >Abschlussprüfungen >2020). Die Musteraufgabensammlung kann ab der 7. Klasse eingesetzt werden.

Aufgaben der Abschlussarbeit werden aus folgenden Themenbereichen ausgewählt:

Hauptteil 1 (ohne Hilfsmittel)

- grundlegende Aufgaben aus den Bereichen Zahlen und Operationen sowie Größen und Messen

Hauptteil 2 und Wahlteil (mit Taschenrechner und Formelsammlung)

Kompetenzbereich Zahlen und Operationen

- Prozentsätze darstellen und benennen
- Prozentwertberechnung
- Durchschnittsberechnungen
- Grundrechenarten



Kompetenzbereich Größen und Messen

- Umfangs- und Flächenberechnung von Rechteck, Parallelogramm, Dreieck und Kreis
- zusammengesetzte Flächen berechnen
- Volumen berechnen und anschauungsgebundene Oberflächenbestimmung von Würfel und Quader
- Maßstab
- Messen und Zeichnen von Winkeln

Kompetenzbereich Raum und Form

- Flächen untersuchen, benennen und konstruieren
- Körper untersuchen und darstellen

Kompetenzbereich Funktionaler Zusammenhang

- nichtproportionale, proportionale und antiproportionale Zuordnungen und lineare Zusammenhänge

Kompetenzbereich Daten und Zufall

- statistische Daten darstellen und interpretieren
- Aufgaben zur Wahrscheinlichkeit

Neben den inhaltsbezogenen werden auch die prozessbezogenen Kompetenzbereiche in den Aufgaben wirksam und sind ebenfalls Teil der Bewertung.