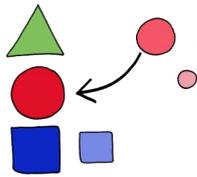


Can you...?

Sprechgesang und Interview zum Thema „Hobbies/Free time“



1. Chant (Sprechgesang) „I can paint“



Match!

a) Rufe diese **Internet-Seite** auf:



Bevor du den Sprechgesang „I can paint“ übst, gehe zunächst auf „**Preparation**“ (Vorbereitung) und löse die **Zuordnungs-Aufgabe**.



Listen and read!

b) Öffne den **Text zum Sprechgesang** im Material oder Download auf der Internet-Seite.

Höre dir den Sprechgesang an und **lies** dabei den Text mit.



Speak!

c) Höre nun mehrmals nacheinander und versuche, **mitzusprechen**.



Write!

d) Öffne die **Arbeitsblätter zum Sprechgesang** im Material oder Download auf der Internet-Seite. Drucke sie aus oder schreibe die Lösungen auf ein Blatt.



Check!

e) **Kontrolliere** mit den Lösungsblättern im Material oder Download auf der Internet-Seite.



2. Interview „Can you...?“



Print or write!

a) Öffne das **Interview-Arbeitsblatt** im Material. Drucke es aus oder zeichne die Tabelle ab.



Write!

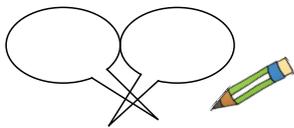
b) Trage weitere **Verben (Tuwörter) deiner Wahl** ein.



Verben findest du in dem Chant „I can paint“ (z.B. sing, dance, speak English) oder in deinem Schulmaterial (Bücher, Hefte, Mappe).

Tipp: Wörterbuch „leo.org“

Dort kannst du die Wörter anhören:



Hold interviews and take notes!

c) Führe das **Interview** mit Personen deiner Wahl, auch am Telefon (z.B. Eltern, Geschwistern, Mitschülern).

Trage die Namen und die Ergebnisse in die Tabelle ein.



Führe das Interview auf Englisch!

Du bist dir unsicher mit der Aussprache (z.B. von „Can you...?“ - „Yes, I can./No, I can't.“)?

Prüfe mit Hilfe von „leo.org“.