

11. Politik

A. Fachbezogenen Hinweise

Für die schriftlichen Prüfungsaufgaben im Zentralabitur 2006 wird nach den Rahmenrichtlinien für jedes verbindliche Rahmenthema („Demokratie in Deutschland“, „Modernisierungsprozesse in Gesellschaften“, „Internationale Politik und globale Verantwortung“) ein thematischer Schwerpunkt festgelegt, der im Unterricht zu behandeln ist.

Diese drei thematischen Schwerpunkte mit ihren Unterrichtsaspekten und Unterrichtsinhalten werden von der Fachkonferenz einer Kursfolge mit entsprechenden Kursthemen zugeordnet.

Die thematischen Schwerpunkte gelten jeweils für einen Grund- oder Leistungskurs. Der Unterschied zwischen Grund- und Leistungskurs liegt in der Intensität und Komplexität des zu behandelnden Stoffes.

Im Unterricht und in den Klausuren ist zu beachten, dass die Schülerinnen und Schüler in den zentral gestellten Abituraufgaben nicht nur Texte, sondern auch andere Materialien (unter anderem Karikaturen, Schaubilder, Statistiken) bearbeiten müssen.

B. Thematische Schwerpunkte

Thematischer Schwerpunkt 1: *Einflussmöglichkeiten der Bürgerinnen und Bürger im politischen Willensbildungsprozess*

Rahmenthema 3 „Demokratie in Deutschland“

Verbindliches Schlüsselproblem: Herrschaft und politische Ordnung

Unterrichtsaspekte und Unterrichtsinhalte:

a) Parteien, Verbände, Bürgerinitiativen und Nichtregierungsorganisationen

- Demokratietheorien (J.J. Rousseau, E. Fraenkel) und das Demokratiemodell des Grundgesetzes
- Rechtlicher Rahmen und Definitionen (Parteien, Verbände, Bürgerinitiativen und Nichtregierungsorganisationen)
- Aufgabe und Funktionen der Parteien im politischen System der Bundesrepublik Deutschland (Parteiengesetz)
- Innerparteiliche Willensbildung
- Parteien und gesellschaftlicher Wandel
- Politische Einflussmöglichkeiten von Verbänden, Bürgerinitiativen, Nichtregierungsorganisationen und deren Strategien

b) Wahlen und direktdemokratische Formen der Beteiligung

- Funktionen von Wahlen in der parlamentarischen Demokratie
- Das Wahlsystem für die Wahlen zum Deutschen Bundestag
- Wahlbeteiligung und strukturelle Veränderungen des Wählerverhaltens
- Direktdemokratische Beteiligungen am Beispiel der niedersächsischen Verfassung

Thematischer Schwerpunkt 2: *Sozialstaat im Wandel*

Rahmenthema 4 „Modernisierungsprozesse in Gesellschaften“

Verbindliches Schlüsselproblem : Soziale Ungleichheiten

Unterrichtsaspekte und Unterrichtsinhalte:

a) Das Sozialstaatsprinzip der Bundesrepublik Deutschland

- Das Sozialstaatsgebot des Grundgesetzes
- Prinzipien und Säulen der sozialen Sicherung (u.a. Solidar- und Subsidiaritätsprinzip)
- Unterschiedliche Ansätze zur Realisierung sozialer Gerechtigkeit (Leistungs- und Bedarfsprinzip; Generationengerechtigkeit)
- Entwicklung der Kosten des Sozialstaates

- Ursachen der Kostenexplosion: Arbeitslosigkeit, demographischer Wandel
- Folgen: Entwicklung der Staatshaushalte, Staatsverschuldung

b) Konzepte zur Reform der Rentenversicherung

- Systemimmanente Vorschläge (u.a. Heraufsetzen des Renteneintrittsalters)
- Systemüberschreitende Konzepte (u.a. steuerfinanzierte Grundrente)
- Positionen der Parteien und Verbände
- Gesellschaftliche Folgen und politische Durchsetzbarkeit der Vorschläge und Konzepte

Thematischer Schwerpunkt 3: Die sicherheitspolitische Lage nach der Beendigung der Bipolarität

Rahmenthema 5 „Internationale Politik und globale Verantwortung“

Verbindliches Schlüsselproblem: Frieden und Gewalt

Unterrichtsaspekte und Unterrichtsinhalte:

a) Entwicklungen internationaler Politik

- Vom Ost-West-Konflikt zur Dominanz der USA
- Ursachen des internationalen Terrorismus (u.a. Fundamentalismus des Islam)
- Die Folgen des 11. September 2001 (u.a. die Neue Nationale Sicherheitsstrategie der USA im Rahmen des geltenden Völkerrechts)

b) Die Rolle der Bundesrepublik Deutschland

- Grundgesetz und Auftrag der Bundeswehr
- Auslandseinsätze der Bundeswehr im Rahmen der NATO und der UN
- Die Zukunft der Bundeswehr